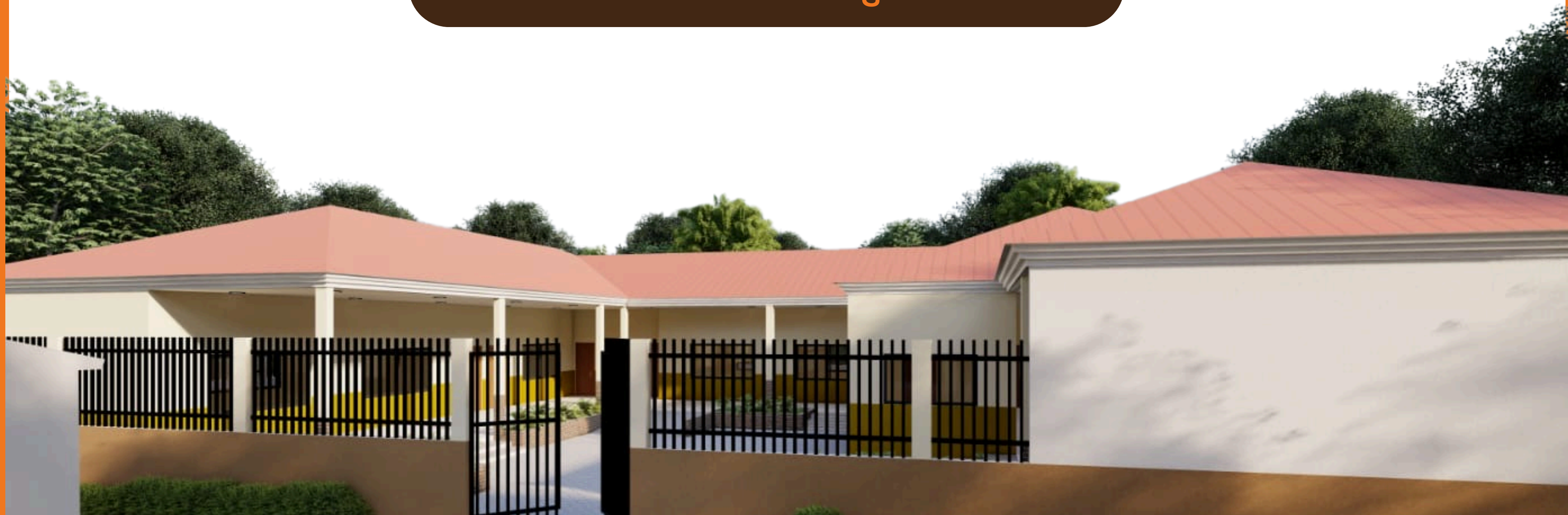


BASISSCHOOL VOOR KANSARME KINDEREN IN DORP ÚCUA, ANGOLA

Bumuana Foundation augustus 2025



INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding
2. Wat bouwen we?
3. Waarom is dit belangrijk?
4. Duurzame impact (SDG's)
5. Duurzaamheid van het project
6. Financieel plan
7. Uitvoeringsplan
8. Steun dit project



INLEIDING

De Bumuana Foundation zet zich in voor **kansarme kinderen** in Angola. Wij geloven dat onderwijs **de krachtigste hefboom** is voor een **betere toekomst**.

In het dorp Úcua (**provincie Bengo**) willen wij een **volwaardige** basisschool bouwen die kinderen toegang geeft tot onderwijs in een **veilige, gezonde** en **stimulerende** omgeving. Momenteel hebben veel kinderen in Úcua **nauwelijks toegang** tot onderwijs. De dichtstbijzijnde scholen liggen vaak kilometers verderop. Dit **leidt tot schooluitval, analfabetisme** en vergroot de kans op **kinderarbeid**. Met dit project willen wij een **duurzame oplossing bieden**.

WAT BOUWEN WE?

De nieuwe basisschool in Úcua zal bestaan uit:

- 3 klaslokalen (**ruimte voor ±100 leerlingen**)
- Sanitaire voorzieningen (**gescheiden voor jongens en meisjes**)
- Een lerarenkamer
- Een secretariaat
- Een keuken en eetruimte
- Een opbergruimte voor schoolmateriaal



Deze infrastructuur geeft kinderen de kans om dicht bij huis onderwijs te volgen en garandeert een omgeving waarin zij zich gezond en veilig kunnen ontwikkelen.

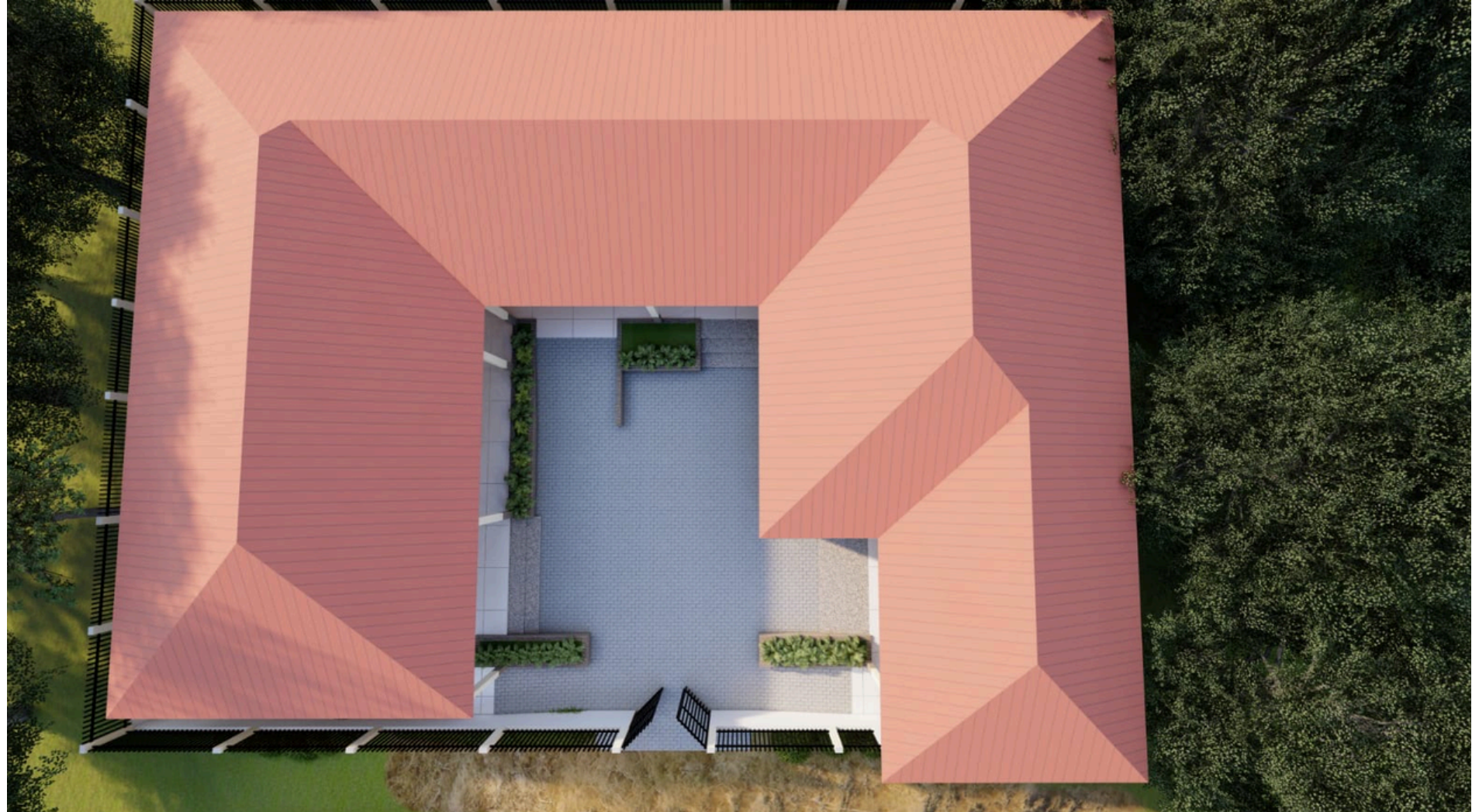
PLATTEGROND EN SCHETS (BESCHRIJVING)

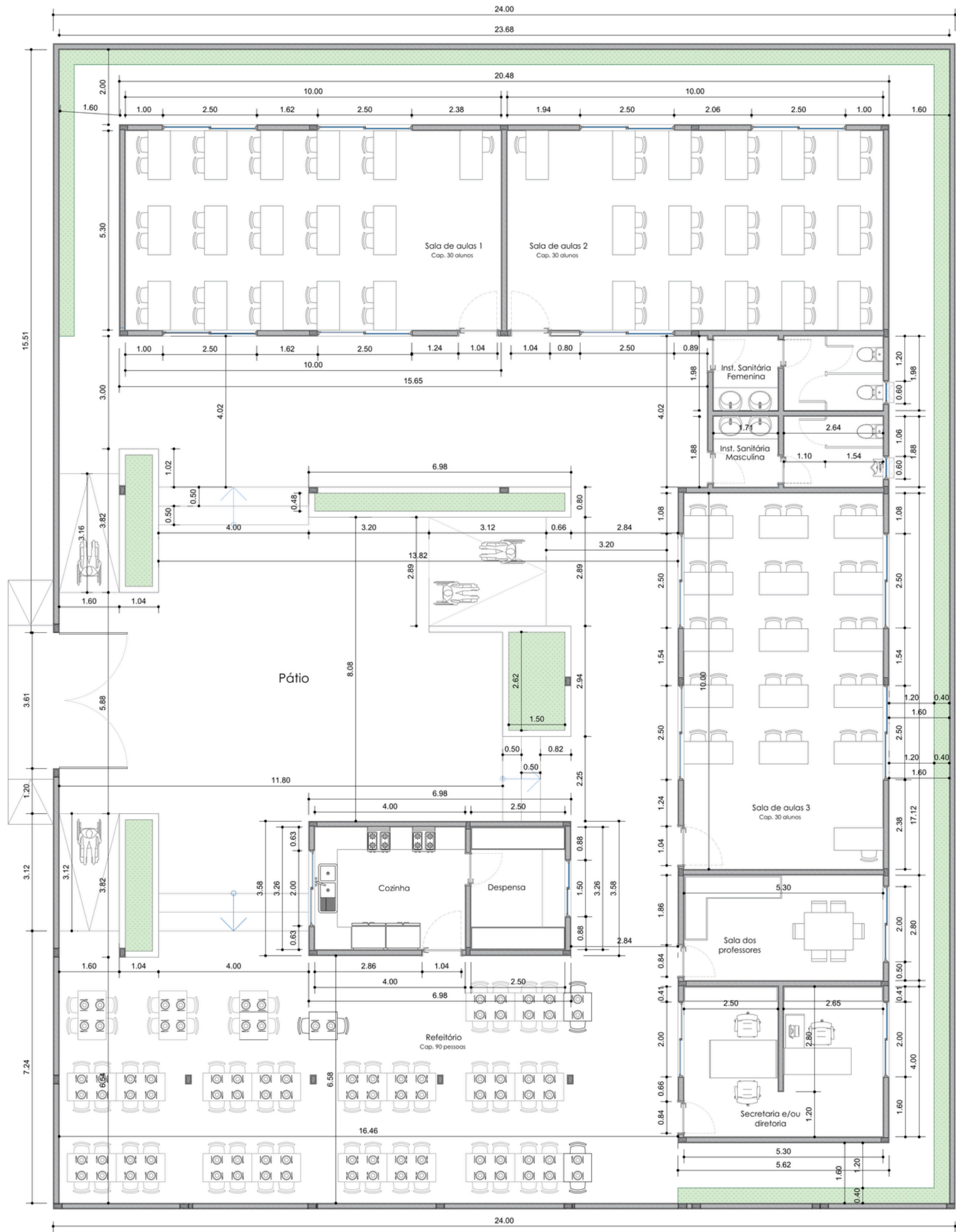
De school wordt opgebouwd rond drie klaslokalen, aangevuld met voorzieningen die een gezonde leeromgeving garanderen.

Indeling:

- 3 klaslokalen naast elkaar, elk met plaats voor ongeveer 30-35 kinderen.
- Lerarenkamer & secretariaat naast de klaslokalen, voor administratie en begeleiding.
- Keuken en eetruimte achteraan, zodat kinderen dagelijks een maaltijd kunnen krijgen.
- Sanitaire blokken (**aparte toiletten voor jongens en meisjes**) aan de zijkant van het gebouw, met handwasvoorzieningen.
- Opbergruimte voor schoolmateriaal dicht bij de klaslokalen.





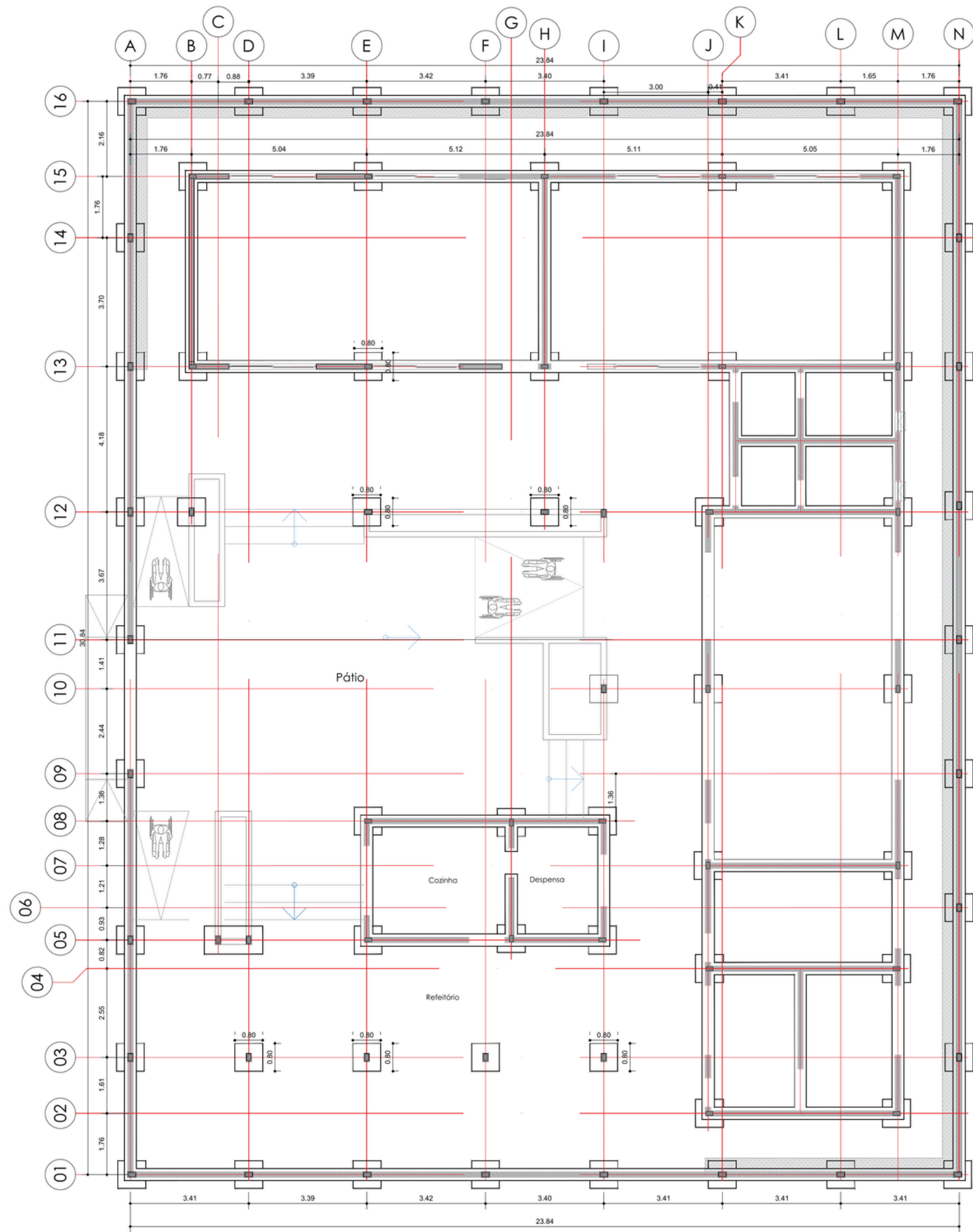


REQUERENTE:			
			
PROJECTO: ESCOLA DE ENSINO PRIMÁRIO			
LOCAL: Bª TERESA AFONSO - CANTONEIRO			
MUNICÍPIO DE: ÚCUA			
PROVÍNCIA: BENGU			
FASE: LICENCIAMENTO			
ESPECIALIDADE: ARQUITETURA			
DESCRIÇÃO: Planta de cotas			
ESCALA: 1:140		NÚMERO DO DESENHO	
ESCALA GRÁFICA: 0 1 2 5		ARQ. 02	
DATA FINAL DA FASE:		Set. / 2025	
FORMATO A3	Nº. DO PROJECTO 121 / 2025	ARQUIVO LDA / 2025	
CONSULTORES:			
VERIFICOU: Inácio C.D. António	PROJECTOU: Inácio C. D. António	DESENHOU:	Inácio C. D. António

NOTAS:

1 - TODAS AS DIMENSÕES DEVEM SER RIGOROSAMENTE VERIFICADAS NO LOCAL, E SE EVENTUALMENTE NÃO CONDISSEREM COM O PROJECTO, O RESPONSÁVEL PELO MESMO DEVERÁ SER INFORMADO PARA A RESOLUÇÃO DE TAL SITUAÇÃO. SÓ APÓS INSTRUÇÃO DO PROJECTISTA O CONSTRUTOR PODERÁ DAR INÍCIO À EXECUÇÃO.

2 - ESTE DESENHO É DE NOSSA PROPRIEDADE E NÃO DEVERÁ SER COMUNICADO A TERCEIROS NO SEU TODO OU EM PARTE SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA, SOB PENA DE PROCEDIMENTO LEGAL.



Pilar (0.24x0.16)

Sapata (0,80x0,80x0,50)

ASSOCIAÇÃO
BUMWANA

REQUERENTE:			
PROJECTO: ESCOLA DE ENSINO PRIMÁRIO			
LOCAL: Bª TERESA AFONSO - CANTONEIRO			
MUNICÍPIO DE: ÚCUA			
PROVÍNCIA: BONGO			
FASE: LICENCIAMENTO			
ESPECIALIDADE: ARQUITETURA			
DESCRIÇÃO: Planta de fundações			
ESCALA: 1:140		NÚMERO DO DESENHO	
ESCALA GRÁFICA: 0 1 2 5		ARQ. 01	
DATA FINAL DA FASE: Set. / 2025			
FORMATO	Nº. DO PROJECTO	ARQUIVO	
A3	121 / 2025	LDA / 2025	
CONSULTORES:			
VERIFICOU: Inácio C.D. António	PROJECTOU: Inácio C. D. António	DESENHOU:	Inácio C. D. António
NOTAS:			
1 - TODAS AS DIMENSÕES DEVEM SER RIGOROSAMENTE VERIFICADAS NO LOCAL, E SE EVENTUALMENTE NÃO CONDISSEREM COM O PROJECTO, O RESPONSÁVEL PELO MESMO DEVERÁ SER INFORMADO PARA A RESOLUÇÃO DE TAL SITUAÇÃO. SÓ APÓS INSTRUÇÃO DO PROJECTISTA O CONSTRUTOR PODERÁ DAR INÍCIO À EXECUÇÃO.			
2 - ESTE DESENHO É DE NOSSA PROPRIEDADE E NÃO DEVERÁ SER COMUNICADO A TERCEIROS NO SEU TODO OU EM PARTE SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA, SOB PENA DE PROCEDIMENTO LEGAL.			

WAAROM IS DIT BELANGRIJK?

Voor kinderen in Úcua betekent dit project:

- Directe toegang tot onderwijs (**lezen, schrijven, rekenen, algemene vorming**)
- Gelijke kansen voor meisjes, die vaak extra drempels ervaren
- Gezonde schoolmaaltijden die bijdragen aan concentratie en leerprestaties
- Hygiëne en gezondheid dankzij aparte sanitaire voorzieningen en handwasmogelijkheden
- Een veilige ontmoetingsplek die ook de gemeenschap ten goede komt

DUURZAME IMPACT (SDG'S)

Dit project draagt bij aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) van de Verenigde Naties:

SDG 1 – Geen armoede: Onderwijs als sleutel tot werk en betere kansen

SDG 3 – Gezondheid en welzijn: Gezonde maaltijden en hygiënische voorzieningen

SDG 4 – Kwaliteitsonderwijs: Toegankelijk en veilig onderwijs voor iedereen

SDG 5 – Gendergelijkheid: Toegang tot onderwijs voor meisjes en jongens gelijk

SDG 6 – Schoon water en sanitair: Toiletten en hygiëne op school

Daarnaast zal de school ook dienen als ontmoetingsplek voor de gemeenschap, waardoor sociale cohesie en lokale ontwikkeling worden versterkt.



DUURZAAMHEID VAN HET PROJECT

De basisschool in Úcua is ontworpen met aandacht voor lange termijn duurzaamheid, zowel sociaal als ecologisch:

- **Structureel onderhoud & erkenning:** De gemeente Bengo ondersteunt bij het structureel onderhoud en zorgt voor de officiële erkenning van de school. Zo wordt de continuïteit gewaarborgd.
- **Lokale inbreng:** Bouwmaterialen worden zoveel mogelijk lokaal aangekocht, waardoor de lokale economie wordt versterkt. Lokale aannemers en bewoners worden actief betrokken bij de bouw, zodat kennis en vaardigheden in de gemeenschap behouden blijven.
- **Milieu & voorzieningen:** Er wordt een regenwateropvangsysteem geïnstalleerd om de sanitaire voorzieningen en handwasstations van water te voorzien. Dit vermindert de afhankelijkheid van externe bronnen.
- **Voeding & gezondheid:** De keuken zal werken met lokale landbouwproducten, in samenwerking met boeren uit de omgeving. Op termijn wordt er een schooltuin aangelegd. Dit levert gezonde groenten en fruit voor de maaltijden en leert kinderen over duurzame voeding.
- **Gelijke kansen:** Er wordt expliciet gestreefd naar gelijke toegang voor meisjes en jongens, zodat ieder kind dezelfde ontwikkelingsmogelijkheden krijgt.
- **Gemeenschapsfunctie:** Buiten schooluren kan de infrastructuur gebruikt worden door de gemeenschap voor vergaderingen, opleidingen en gezondheidsworkshops. Zo wordt de school een waardevol centrum voor de hele regio.

FINANCIEEL PLAN

Voor de realisatie van deze basisschool is een totaalbudget van €15.000 nodig.

Onderdelen	Kosten (in euro)
Bouwmaterialen en constructie	9,000.00
Arbeidskosten (lokale aannemers)	4,000.00
Sanitaire voorzieningen	2,000.00
Schoolmeubilair en lesmateriaal	2,000.00
Keuken en eetruimte	1,600.00
Secretariaat en lerarenkamer	1,200.00
Opbergruimte	200.00
Totaal	20,000.00

UITVOERINGSPLAN

1. Voorbereiding & fondsenwerving (0–2 maanden)

- Fondsen verzamelen, partnerschappen opzetten
- Planning en aankoop van bouwmaterialen

2. Bouwfase (3–6 maanden)

- Constructie van klaslokalen, keuken, secretariaat en sanitaire blokken
- Inrichting en installatie van schoolmeubilair

3. Oplevering & ingebruikname (7e maand)

- Eindcontrole van de infrastructuur
- Aanstellen van leerkrachten
- Inschrijving leerlingen en start van het eerste schooljaar

STEUN DIT PROJECT

Met uw hulp kunnen wij dit project realiseren en **100 kinderen** in Úcua de kans geven op een **betere toekomst**.

Doneer vandaag nog!

IBAN: BE42 0019 1316 5554

BIC: GEBABEBB

t.n.v.: Bumwana Foundation

Mededeling: Schoolbouw Úcua

Elke bijdrage, **groot of klein**, brengt ons **dichter** bij een toekomst met **onderwijs** voor **alle kinderen** in Úcua.